

**TEMARIO DE CONTENIDOS**

**NIVEL MEDIO SUPERIOR,  
TÉCNICO MEDIO SUPERIOR Y  
TÉCNICO SUPERIOR**



**UNIVERSIDAD MICHOACANA  
DE SAN NICOLÁS DE  
HIDALGO**

**CONVOCATORIA**

**2024**



## DIRECTORIO

RECTORA

**Dra. Yarabí Ávila González**

SECRETARIO GENERAL

**Dr. Javier Cervantes Rodríguez**

SECRETARIO ACADÉMICO

**Dr. Antonio Ramos Paz**

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**Dr. Edgar Martínez Altamirano**

TESORERO

**C.P. Enrique Eduardo Román García**

SECRETARIO DE DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**Dr. Miguel Ángel Villa Álvarez**

COORDINADOR DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

**Dr. Jesús Campos García**

CONTRALORA

**Mtra. Ana Delia Quintero Cervantes**

SECRETARIA AUXILIAR

**Lic. Mónica Gutiérrez Legorreta**

ABOGADO GENERAL

**Dr. Raúl Carrera Castillo**

COORDINADOR GENERAL DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA

**Dr. Jaime Espino Valencia**

COORDINADORA GENERAL DE LA DIVISIÓN DE BACHILLERATO

**Mtra. María Eréndira Zacarías Zepeda**





## Contenido

<b>1. Presentación</b> .....	1
<b>2. Características Generales del Examen</b> .....	2
<b>3. Temario</b> .....	3
3.1. <i>Español</i> .....	3
3.2. <i>Matemáticas</i> .....	4
3.3. <i>Inglés</i> .....	5
3.4. <i>Física</i> .....	6
3.5. <i>Química</i> .....	8
3.6. <i>Biología</i> .....	9
3.7. <i>Historia</i> .....	11
<b>4. Ejemplos de reactivos</b> .....	13
<b>5. Indicaciones y sugerencias para presentar el examen</b> .....	18
<b>6. Muestra de hoja de respuestas</b> .....	19



## 1. Presentación

El presente temario ofrece información útil para los interesados a ingresar en el bachillerato que ofrece la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. El objetivo de este documento es apoyar al estudiante con la orientación necesaria para presentar, en las mejores condiciones, el examen de admisión para el Nivel Medio Superior (Bachillerato), **EXAUM-I**, proporcionándole material útil para su preparación teórica y estructural.

El temario incluye una descripción de la estructura del examen, las áreas temáticas que serán abordadas y los contenidos que podrían ser evaluados. Asimismo, se incorporan sugerencias para el día de aplicación reactivos de muestra liberados (que no serán parte del examen) y una hoja de respuestas semejante a la hoja de llenado que se recibirá el día del examen.

Lo anterior permitirá al aspirante familiarizarse con los datos que le serán solicitados.



## 2. Características Generales del Examen

El examen de Admisión al Nivel Medio Superior de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo **EXAUM-I** es un examen diagnóstico con preguntas de rendimiento típico y respuestas de opción múltiple. Su formato y contenido es similar a otros exámenes de aplicación común. No contiene preguntas de ensayo y sus respuestas no dependen de una interpretación. Su objetivo es diagnosticar la situación académica de los aspirantes al nivel medio superior mediante preguntas cuidadosamente diseñadas. Cada reactivo presenta cinco opciones de respuesta A, B, C, D y E, donde sólo una es asignada como respuesta correcta, por lo tanto, es necesario analizar las cinco opciones de respuestas y señalar mediante la hoja de respuestas el inciso que corresponde a la respuesta correcta del reactivo.

Las áreas de evaluación, se presentan a continuación:

1. Español
2. Matemáticas
3. Inglés
4. Física
5. Química
6. Biología
7. Historia



### 3. Temario

#### 3.1. Español

##### 3.1.1. Lengua y comunicación

- Lengua y comunicación
- Diferencias entre la lengua oral y la lengua escrita

##### 3.1.2. Puntuación

- Uso del punto
- Uso de la coma
- El uso del punto y coma y de los dos puntos
- Uso de comillas y paréntesis

##### 3.1.3. Ortografía

- Uso de las letras mayúsculas
- El acento gráfico y el acento prosódico
- Clasificación de palabras según su acentuación
- Ortografía de las palabras que comienzan con las sílabas hie, hue, hum
- Uso de palabras homófonas que se escriban con c, s, z
- Escritura de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos) con terminaciones ble, bilidad, bir, aba, ividad, vo, iva
- Uso de las sílabas gue, gui, ge, gi
- Uso de palabras terminadas en ger y gir
- Reconocimiento y uso de las preposiciones hacia, bajo, desde, sobre
- Uso del infinitivo
- Uso del participio
- Uso del gerundio
- Uso de pronombres

##### 3.1.4. La oración

- Estructura de la oración simple
- La función del sujeto y del predicado
- El predicado en la oración simple
- El sustantivo, elemento principal del sujeto
- Los complementos circunstanciales del predicado
- El verbo como elemento principal del predicado



### 3.1.5. El verbo

- Los tiempos verbales
- Uso del verbo haber
- Tiempos simples del modo subjuntivo (presente y pretérito)

### 3.1.6. Lectura comentada de cuentos de autores contemporáneos mexicanos e hispanoamericanos

### 3.1.7. La novela contemporánea

### 3.1.8. El uso de biografía, crónica, línea del tiempo, representación gráfica, revisión documental

## 3.2. Matemáticas

### 3.2.1. Significado y uso de los números

- Operaciones con números naturales
- Operaciones con fracciones y números decimales
- Leyes de los signos
- Patrones y fórmulas

### 3.2.2. Análisis de la información

- Relación de la información
- Relaciones de proporcionalidad
- Porcentajes
- Diagramas y tablas
- Nociones de probabilidad

### 3.2.3. Representación de la Información

- Diagramas y tablas
- Gráficas
- Medidas de tendencia central y de dispersión

### 3.2.4. Significado y uso de las operaciones

- Problemas para aplicar la suma
- Problemas para aplicar la multiplicación
- Operaciones combinadas
- Ecuaciones
- Potencia y Radical



## 3.2.5. Formas geométricas

- Rectas y ángulos
- Figuras planas
- Cuerpos geométricos
- Justificación de fórmulas
- Semejanza

## 3.2.6. Medida

- Justificación de fórmulas
- Estimar, medir y calcular

## 3.2.7. Significado y uso de las literales

- Relación funcional
- Patrones y fórmulas
- Ecuaciones

## 3.2.8. Transformaciones

- Movimientos en el plano

## 3.3. Inglés

### 3.3.1. Uso de la gramática

- Presente simple y progresivo
- Pasado simple y progresivo
- Futuro simple
- Presente perfecto
- Pasado perfecto
- Presente perfecto progresivo
- Comparativos
- Tag questions
- Condicionales

### 3.3.2. Uso del lenguaje de manera integrativa

- Notas relativas a datos personales, necesidades básicas, comparaciones y rutinas en tiempo presente, así como acciones en proceso
- Hábitos y acciones en el pasado en contraste con situaciones presentes; acciones iniciadas en el pasado con vigencia en el presente
- Habilidades, intereses, planes a corto plazo, y predicciones



### 3.3.3. Morfosintaxis: funciones de las palabras

- Sustantivo
- Adjetivo
- Verbo
- Adverbio
- Preposición
- Artículo
- Pronombre
- Participio
- Interjección

## 3.4. Física

### 3.4.1. La percepción del movimiento

- Fenómenos de la naturaleza por medio del cambio y el movimiento
- Los sentidos en la percepción de movimientos rápidos o lentos
- Movimientos en fenómenos cotidianos y de otras ciencias
- Marco de referencia y trayectoria; unidades y medidas de longitud y tiempo
- Relación desplazamiento–tiempo, conceptos de velocidad y rapidez
- Longitud de onda y frecuencia
- Velocidad de propagación
- Caída libre según Aristóteles
- Hipótesis de Galileo
- La aceleración

### 3.4.2. El cambio como resultado de las interacciones entre objetos

- El cambio y las interacciones
- Mecánica, eléctrica y magnética
- Concepto de fuerza
- Dirección de fuerza y dirección del movimiento
- Suma de fuerzas
- Reposo
- La medición de la fuerza
- Inercia
- Relación masa con la fuerza
- Acción y reacción
- Las leyes de Newton



### 3.4.3. La energía

- Diferentes formas de energía
- La energía en la cotidianidad
- La energía cinética y la energía potencial
- Transformaciones de la energía mecánica
- La fuerza eléctrica
- Energía eléctrica
- Fuerza magnética

### 3.4.4. La materia

- Noción de materia
- Estados de agregación
- Propiedades generales de la materia y su medición
- Los modelos
- Las ideas de Aristóteles y Newton sobre la estructura de la materia
- Modelo cinético de partículas de la materia: de Newton a Boltzmann
- Volumen, masa, densidad y estados físicos
- Calor y temperatura
- Medición de la temperatura
- La energía térmica
- Presión y fuerza
- Presión en líquidos y gases
- Principio de Pascal
- Cambios de estado de agregación de la materia

### 3.4.5. Estructura interna de la materia

- La Electricidad, la luz y el electroimán
- Teoría atómica
- Constitución básica del átomo: núcleo y electrones

### 3.4.6. Electricidad y magnetismo

- El electrón
- Los materiales y su conductividad eléctrica
- Resistencia eléctrica
- Magnetismo
- Reflexión y refracción
- Ondas electromagnéticas



### 3.5. Química

#### 3.5.1. La química y la tecnología

- Relación de la química y la tecnología con el ser humano y el ambiente

#### 3.5.2. Características del conocimiento científico

- Experimentación e interpretación
- Abstracción y generalización
- Características de la Química: lenguaje, método y medición
- Toxicidad

#### 3.5.3. Propiedades físicas y caracterización de las sustancias

- Propiedades cualitativas: color, forma, olor y estados de agregación
- Propiedades intensivas: temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, concentración (m/v), solubilidad
- Medición de propiedades intensivas
- Propiedades extensivas: masa y volumen
- Medición de propiedades extensivas
- Principio de conservación de la masa
- Aportaciones del trabajo de Lavoisier
- Mezclas homogéneas y heterogéneas
- Propiedades y métodos de separación de mezclas

#### 3.5.4. Mezclas, compuestos y elementos

- Clasificaciones de las sustancias
- Disoluciones acuosas y sustancias puras: compuestos y elementos
- El modelo atómico
- Electrones internos y externos
- Modelo de Lewis y electrones de valencia
- Representación química de elementos, moléculas, átomos, iones e isótopos
- Aportaciones del trabajo de Cannizzaro y Mendeléiev
- Identificación de algunas propiedades de la materia
- Aproximación al conocimiento de la estructura de la materia
- Uso cotidiano de patrones de medida
- Pesos atómicos de los elementos
- La tabla periódica
- Enlaces y reacciones de síntesis



### 3.5.5. La reacción química

- El cambio químico
- El lenguaje de la química
- Los modelos y las moléculas
- El enlace químico y la valencia
- Ecuación química
- Aportaciones del trabajo de Lewis y Pauling
- Conservadores alimenticios
- Catalizadores
- Medición de las reacciones químicas

### 3.5.6. Ácidos y bases

- Neutralización
- Modelo de Arrhenius
- La oxidación y la reducción
- Las reacciones redox
- Número de oxidación y tabla periódica
- Importancia de la química para el ser humano y el ambiente
- Fenómenos químicos cotidianos
- Mediciones de materia
- Medición, instrumentos y unidades

## 3.6. Biología

### 3.6.1. El valor de la biodiversidad

- Comparación de las características comunes de los seres vivos
- Importancia de la clasificación
- Análisis de la abundancia y distribución de los seres vivos. México como país diverso
- Importancia de la conservación de los ecosistemas
- Equidad en el aprovechamiento presente y futuro de los recursos: el desarrollo sustentable

### 3.6.2. Diversas explicaciones del mundo vivo

- Valoración de distintas formas de construir el saber. El conocimiento indígena
- Reconocimientos de la evolución: las aportaciones de Darwin
- Relación entre adaptación y selección natural



### 3.6.3. Tecnología y sociedad

- Relación entre la ciencia y la tecnología en la interacción ser humano–naturaleza
- Implicaciones del descubrimiento del mundo microscópico y de la célula como unidad de los seres vivos
- Implicaciones de la tecnología en la producción y consumo de alimentos
- Análisis de los avances tecnológicos en el tratamiento de las enfermedades respiratorias
- Análisis del desarrollo históricos de los métodos de manipulación genética

### 3.6.4. Importancia de la nutrición para la vida y la salud

- Relación entre la nutrición y el funcionamiento de órganos y sistemas del cuerpo humano
- Importancia de la alimentación correcta en la salud: dieta equilibrada, completa e higiénica
- Reconocimiento de la diversidad alimentaria y cultural en México. Alimentos básicos y no convencionales
- Prevención de enfermedades relacionadas con la nutrición

### 3.6.5. La nutrición de los seres vivos: diversidad y adaptación

- Comparación de organismos heterótrofos y autótrofos
- La interacción depredador–presa
- Valoración de la importancia de la fotosíntesis como proceso de transformación de energía y como base de las cadenas alimentarias

### 3.6.6. Respiración y cuidado de la salud

- Relación entre la respiración y la nutrición
- Prevención de las enfermedades respiratorias más comunes
- Análisis de los riesgos personales y sociales del tabaquismo

### 3.6.7. La respiración de los seres vivos: diversidad y adaptación

- Comparación de distintas estructuras respiratorias en los seres vivos
- Comparación entre la respiración aerobia y la anaerobia
- Relación de los procesos de respiración y fotosíntesis con el ciclo del carbono
- Análisis de las causas y algunas consecuencias de la contaminación de la atmósfera: incremento del efecto invernadero y del calentamiento global

### 3.6.8. Sexualidad humana y salud

- Análisis de las cuatro potencialidades de la sexualidad humana
- Salud sexual
- Salud reproductiva



## 3.6.9. La reproducción de los seres vivos: diversidad y adaptación

- Reproducción sexual y reproducción asexual
- Mitosis y meiosis
- Fenotipo, genotipo, cromosomas y genes

## 3.7. Historia

### 3.7.1. Concepto de Historia

- Concepto de Ciencia
- Ciencias auxiliares de la Historia
- Fuentes de la Historia
- División de la Historia

### 3.7.2. La Prehistoria, Paleolítico y Neolítico

- Concepto de Prehistoria
- Características del Paleolítico y Neolítico
- La edad de los metales

### 3.7.3. Culturas de Asia: China, India, La Media Luna de las tierras fértiles y Persia

- China
- India
- Mesopotamia
- Los hebreos
- Persia

### 3.7.4. Culturas del norte de África y el Mediterráneo

- Egipto
- Fenicia

### 3.7.5. El mundo clásico

- Grecia
- Roma

### 3.7.6. Los Bárbaros, Bizancio y el islam

- Los Bárbaros
- Bizancio
- El islam



3.7.7. Mundos separados: Europa y Oriente

- La Edad media europea
- El Imperio otomano
- China bajo el Imperio Mongol

3.7.8. Las revoluciones de la época moderna. El Renacimiento

- Las transformaciones económicas del siglo XV y XVI
- Exploraciones y conquista europeas alrededor del mundo
- El Renacimiento
- El desarrollo de la ciencia en Occidente
- La Reforma de Lutero y las guerras religiosas

3.7.9. Categorías teórico metodológicas para el estudio de la Historia

3.7.10. Escuelas de interpretación histórica

3.7.11. Poblamiento de América

3.7.12. Desarrollo sociocultural de las sociedades del México Antiguo

3.7.13. Conquista de México

3.7.14. México durante el Virreinato

3.7.15. Guerra de Independencia

3.7.16. Ideologías que formaron a México como estado

3.7.17. Dificultades internas y externas para consolidar a México como país

3.7.18. Características del régimen porfirista y las causas de su decadencia

3.7.19. Etapas de la revolución mexicana

3.7.20. Institucionalización de México en la época posrevolucionaria

3.7.21. Consolidación del estado moderno mexicano

3.7.22. Problemas del México contemporáneo

3.7.23. Introducción al estudio de la Historia



## 4. Ejemplos de reactivos

Te compartimos ejemplos del tipo de reactivos que encontrarás en el examen, para que te familiarices con la estructura de preguntas de opción múltiple que encontrarás en el mismo. Es importante resaltar que estos reactivos son liberados, es decir, no se utilizan en el examen, por lo que memorizar o realizar una copia de ellos no te será de utilidad.

### ESPAÑOL

**1. ¿Cuál es la opción que presenta sólo palabras esdrújulas?**

- A) Alhelí, Irlandés, Solución
- B) Ángel, Mástil, Portátil
- C) Bárbaro, Máscara, Músculo
- D) Carácter, Colchón, Último
- E) Teresa, Glotón, Móvil

**2. La *Ilíada* y la *Odisea* son atribuidas a:**

- A) Horacio
- B) Cicerón
- C) Virgilio
- D) Homero
- E) Cervantes

**3. El verbo en una oración indica:**

- A) Reconocimiento
- B) La voz pasiva
- C) La acción del sustantivo
- D) El tiempo de la acción
- E) El modo

### MATEMÁTICAS

**4. Si el área de un triángulo es de  $75 \text{ cm}^2$  y su base mide  $10 \text{ cm}$  ¿Cuánto vale su altura?**

- A)  $12 \text{ cm}$
- B)  $15 \text{ cm}$
- C)  $10 \text{ cm}$
- D)  $20 \text{ cm}$
- E)  $25 \text{ cm}$

**5. Ecuación de primer grado con dos incógnitas:**

- A)  $3x^2 - 9x = 0$
- B)  $x^2 + 8x + 9$
- C)  $4x - 2y = 4$
- D)  $3x + 6 = 0$
- E)  $6x = 0$

**6. Resultado de la potencia  $10^4$** 

- A) 100
- B) 1000
- C) 10000
- D) 100000
- E) 1000000

## INGLÉS

**7. "I \_\_\_\_\_ from Argentina."**

- A) Am coming
- B) Come
- C) Comes
- D) Do come
- E) Do came

**8. " \_\_\_\_\_ are you from, Juan?"**

- A) What
- B) When
- C) Where
- D) Why
- E) How

**9. I like pasta \_\_\_\_\_ I don't like pizza.**

- A) And
- B) Because
- C) But
- D) Or
- E) After



## FÍSICA

**10. Es la unidad de tiempo en el Sistema Internacional de Unidades:**

- A) Hora
- B) Minuto
- C) Segundo
- D) Momento
- E) Día

**11. Son elementos básicos de una fuerza:**

- A) Intensidad, Aceleración, Velocidad, Magnitud
- B) Magnitud, Dirección, Sentido, Punto de aplicación
- C) Situación, Presión, Resistencia, Orientación
- D) Masa, Peso, Densidad, Forma
- E) Volumen, Punto de aplicación, Forma

**12. La distancia que recorre un móvil por unidad de tiempo, se conoce como:**

- A) Aceleración
- B) Desplazamiento
- C) Distancia
- D) Rapidez
- E) Velocidad

## QUÍMICA

**13. La química es una ciencia experimental que estudia:**

- A) La materia, la energía y sus cambios
- B) Todas las transformaciones físicas
- C) La composición de la materia
- D) A los seres vivos
- E) Los fenómenos naturales

**14. Es la partícula básica formada por un conjunto definido de átomos, que conserva la identidad y las propiedades de un compuesto.**

- A) Molécula
- B) Elemento
- C) Materia
- D) Reacción
- E) Sustancia



15. El \_\_\_\_ es un metal gris claro, magnético, dúctil, maleable y tenaz. Presenta 4 isótopos importantes y compone el 5% de la corteza terrestre:

- A) Fe
- B) Au
- C) Cu
- D) Co
- E) Ni

## BIOLOGÍA

16. Es la unidad funcional mínima de un organismo que es capaz de reproducirse de manera autónoma para mantenerse viva:

- A) Tejido
- B) Célula
- C) Órgano
- D) Sistema
- E) Organismo

17. Es el orden que siguen los niveles de organización de los seres vivos:

- A) Célula → Órgano → Tejido → Individuo → Población → Comunidad → Biosfera → Ecosistema
- B) Célula → Tejido → Organismo → Órgano → Población → Ecosistema → Comunidad
- C) Células → Tejidos → Órganos → Individuos → Población → Comunidad → Ecosistema → Biosfera.
- D) Órgano → Célula → Tejido → Población → Biosfera → Ecosistema
- E) Tejido → Célula → Órgano → Individuo → Población → Comunidad

18. Es un conjunto de reacciones químicas que tienen lugar dentro de las células de los organismos vivos, las cuales transforman energía, conservan su identidad y se reproducen.

- A) Nutrición
- B) Metabolismo
- C) Respiración
- D) Reproducción
- E) Alimentación

## HISTORIA

19. Uno de estos personajes no corresponde al movimiento de independencia que se dio en nuestro país:

- A) Ignacio Allende
- B) Miguel Hidalgo
- C) Benito Juárez
- D) Ignacio López Rayón
- E) José María Morelos y Pavón



**20. El régimen nazi consideraba sus peores enemigos a:**

- A) Los protestantes
- B) Los católicos
- C) Los musulmanes
- D) Los judíos
- E) Los budistas

**21. Indica cual es el orden de los siguientes fenómenos mundiales:**

- A) Revolución rusa, I Guerra Mundial, II Guerra Mundial, Guerra de Vietnam
- B) I Guerra Mundial, II Guerra Mundial, Revolución rusa, Guerra de Vietnam
- C) I Guerra Mundial, Revolución rusa, II Guerra Mundial, Guerra de Vietnam
- D) Guerra de Vietnam, I Guerra Mundial, Revolución rusa, II Guerra Mundial
- E) I Guerra Mundial, Guerra de Vietnam, Revolución rusa, II Guerra Mundial



## 5. Indicaciones y sugerencias para presentar el examen

- a) Acude a la aplicación del examen sin celular, reloj o cualquier dispositivo inteligente. Sólo se permite el uso de calculadora básica, las calculadoras científicas serán retiradas. Cualquier elemento adicional a tu ficha de ingreso, identificación y material de escritura, te será retirado al momento del ingreso, por ello evita acudir con mochilas, bolsos de mano, audífonos, etc.
- b) Acude a la aplicación con lápiz HB 2, sacapuntas y borrador suave para responder el examen.
- c) En la Solicitud de Ingreso se te indicará la fecha, el lugar y el horario en el que debes presentarte. Identifica con anticipación la zona de aplicación.
- d) Antes de comenzar, escucha y lee con atención las instrucciones presentadas previamente y asegúrate de entenderlas. En caso de tener dudas, solicita orientación al personal responsable.
- e) Revisa y conoce la hoja de respuestas e identifica dónde se encuentra el apartado para ingresar tus datos personales.
- f) Durante la aplicación, asegúrate de que la respuesta que has marcado en tu hoja de respuestas coincida con la pregunta en la que te encuentras.
- g) **NO** realices anotaciones o marcas innecesarias en la hoja de respuestas, ya que la información adicional será analizada por el sistema y no permitirá que tu examen sea evaluado de forma correcta.
- h) Considera el tiempo que se te proporciona para contestar el examen, dedica exclusivamente el tiempo necesario para evaluar la pregunta y en caso de no conocer la respuesta en el lapso de un minuto, pasa a la siguiente. Si te queda tiempo al concluir tu examen, podrás regresar a aquellas preguntas que no respondiste.
- i) En caso de sentir ansiedad, respirar de forma lenta y profunda puede ayudarte a mejorar tu concentración.
- j) Previo a la aplicación, duerme lo suficiente, desayuna bien y viste ropa cómoda, ya que estas medidas permitirán que tengas mejor rendimiento.
- k) En caso de que lo necesites, **ASEGÚRATE** de ingerir o portar tus medicamentos, ya que tu salud es lo más importante.



## 6. Muestra de hoja de respuestas

Con la intención de orientarte un poco en algunos de los datos que te serán solicitados, te presentamos una muestra de lo que será tu Hoja de Respuestas. Para llenarla eficientemente, es conveniente prestar atención las siguientes sugerencias:

- En el frente de la hoja está el área correspondiente a la identificación del postulante, escribe tu nombre, utilizando las líneas destinadas para ello como se muestra en la imagen.
- Para tu número de aspirante, existe un apartado exclusivo para colocarlo (No. de solicitud de ingreso). Deberás llenar muy bien en cada columna, el círculo correspondiente a cada uno de los dígitos correspondientes al “número de aspirante”, y escribir también en la parte superior de cada columna, el número del círculo has rellenado.



**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**  
**INGRESO CICLO ESCOLAR 2023-2024**  
**NIVEL MEDIO SUPERIOR**  
**HOJAS DE RESPUESTAS**

<p style="text-align: center;"><b>INSTRUCCIONES</b></p> <p style="text-align: center;">Use lápiz del No. 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LLENA TOTALMENTE LOS CÍRCULOS</li> <li>2. SI TE EQUIVOCAS BORRA COMPLETAMENTE EL CÍRCULO</li> <li>3. NO HAGAS NINGUNA MARCA FUERA DE LOS CÍRCULOS</li> </ol> <p>Correcto <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>      Incorrecto <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>LLENA EL CÍRCULO CON EL NÚMERO DE CLAVE DE EXAMEN QUE APARECE EN LA PORTADA DE TU CUADERNILLO DE PREGUNTAS</p> <p style="text-align: center;">①    ②    ③    ④</p>	<p style="text-align: center;"><b>IMPORTANTE</b></p> <p style="text-align: center;">1. ANOTA TU NÚMERO DE SOLICITUD DE INGRESO</p> <p style="text-align: center;">2. LLENA LOS CÍRCULOS QUE CORRESPONDAN A TU SOLICITUD DE INGRESO</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="4" style="padding: 2px;">No. DE SOLICITUD DE INGRESO</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">8</td> <td style="padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">①</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">①</td> <td style="padding: 2px;">①</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">①</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">①</td> <td style="padding: 2px;">●</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">②</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">②</td> <td style="padding: 2px;">②</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">②</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">③</td> <td style="padding: 2px;">③</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">●</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">④</td> <td style="padding: 2px;">④</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">④</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">④</td> <td style="padding: 2px;">④</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">⑤</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">⑤</td> <td style="padding: 2px;">⑤</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">⑥</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">⑥</td> <td style="padding: 2px;">⑥</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">⑦</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">⑦</td> <td style="padding: 2px;">⑦</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">⑧</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">●</td> <td style="padding: 2px;">⑧</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">⑨</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">⑨</td> <td style="padding: 2px;">⑨</td> </tr> </table>	No. DE SOLICITUD DE INGRESO				3		8	1	①		①	①	①		①	●	②		②	②	②		③	③	●		④	④	④		④	④	⑤		⑤	⑤	⑥		⑥	⑥	⑦		⑦	⑦	⑧		●	⑧	⑨		⑨	⑨
No. DE SOLICITUD DE INGRESO																																																						
3		8	1																																																			
①		①	①																																																			
①		①	●																																																			
②		②	②																																																			
②		③	③																																																			
●		④	④																																																			
④		④	④																																																			
⑤		⑤	⑤																																																			
⑥		⑥	⑥																																																			
⑦		⑦	⑦																																																			
⑧		●	⑧																																																			
⑨		⑨	⑨																																																			
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"><b>JIMÉNEZ</b></td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"><b>VALENCIA</b></td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"><b>ROSAURA</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small; padding: 5px;">PRIMER APELLIDO</td> <td style="text-align: center; font-size: small; padding: 5px;">SEGUNDO APELLIDO</td> <td style="text-align: center; font-size: small; padding: 5px;">NOMBRE (S)</td> </tr> </table>			<b>JIMÉNEZ</b>	<b>VALENCIA</b>	<b>ROSAURA</b>	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE (S)																																														
<b>JIMÉNEZ</b>	<b>VALENCIA</b>	<b>ROSAURA</b>																																																				
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE (S)																																																				

- Las instrucciones te serán proporcionadas al momento de presentar tu examen, presta mucha atención para no omitir ninguno de los requisitos que te serán solicitados para poder contestar el examen del área al que aspiras.



- Al final de la hoja o en su reverso te será solicitada tu firma, no olvides colocarla en tu hoja y sin salirte del espacio destinado para ello.
- En el apartado de llenado de respuestas, se te presentará un listado con el número de reactivo correspondiente y sus cinco opciones de respuesta. Deberás rellenar de forma exacta el círculo que desees colocar como respuesta correcta. Un ejemplo de ello se presenta a continuación.

68 ● (B) (C) (D) (E) ✓	92 (A) (B) (C) (D) (E)	116 (A) (B) (C) (D) (E)	140 (A) (B) (C) (D) (E)
69 (A) (B) (C) (D) (E)	93 (A) (B) (C) (D) (E)	117 (A) (B) (C) (D) (E)	141 (A) (B) (C) (D) (E)
70 (A) (B) (C) (D) (E)	94 (A) (B) (C) (D) (E)	118 (A) (B) (C) (D) (E)	142 (A) (B) (C) (D) (E)
71 (A) (B) (C) (D) (E)	95 (A) (B) (C) (D) (E)	119 ● (B) (C) (D) (E) ✗	143 (A) (B) (C) (D) (E)
72 (A) (B) (C) (D) (E)	96 (A) (B) (C) (D) (E)	120 (A) (B) (C) (D) (E)	144 (A) (B) (C) (D) (E)
73 (A) (B) (C) (D) (E)	97 (A) (B) (C) (D) (E)	121 (A) (B) (C) (D) (E)	145 (A) (B) (C) (D) (E)
74 (A) (B) (C) (D) (E)	98 (A) (B) (C) (D) (E) ✗	122 (A) (B) (C) (D) (E)	146 ✗ (B) (C) (D) (E) ✗
75 (A) (B) (C) (D) (E)	99 (A) (B) (C) (D) (E)	123 (A) (B) (C) (D) (E)	147 (A) (B) (C) (D) (E)
76 (A) (B) (C) (D) (E)	100 (A) (B) (C) (D) (E)	124 (A) (B) (C) (D) (E)	148 (A) (B) (C) (D) (E)
77 ● ● (C) (D) (E) ✗	101 (A) (B) (C) (D) (E)	125 (A) (B) (C) (D) (E)	149 (A) (B) (C) (D) (E)
78 (A) (B) (C) (D) (E)	102 (A) (B) (C) (D) (E)	126 (A) (B) (C) (D) (E)	150 (A) (B) (C) (D) (E)
79 (A) (B) (C) (D) (E)	103 (A) (B) (C) (D) (E)	127 (A) (B) (C) (D) (E)	
80 (A) (B) (C) (D) (E)	104 (A) (B) (C) (D) (E)	128 (A) (B) (C) (D) (E)	

**FIRMA DEL ASPIRANTE**

ESTE DOCUMENTO NO TENDRÁ VALIDEZ SIN LA FIRMA DEL INTERESADO

- Cuida la Hoja de Respuestas. NO LA MALTRATES NI LA DOBLES, NO HAGAS NINGUNA ANOTACIÓN EN ELLA. Si necesitas hacer cálculos, diagramas o anotaciones, podrás realizarlo en las últimas hojas del cuadernillo de preguntas que te será proporcionado.
- Cumplir con estos requisitos es indispensable para que pueda correrse el programa de lectura y la calificación. Recuerda que es tu responsabilidad asegurarte de que el llenado de la hoja sea correcto. Una vez entregada, no te será devuelta.